Утверждаю:

Директор МОУ СОШ п. Родниковский

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. А. Киселев

.

Приказ № \_\_\_\_ от 01.09.2022 г.

**План**

**внеурочной деятельности**

 **МОУ СОШ п.Родниковский**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 1 класса

 МОУ СОШ п. Родниковский

на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

**Целью**плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся 1 классов общеобразовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных

Задач : обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |
| --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. |
| **Вариативная часть для обучающихся** |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в |

|  |
| --- |
| самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. |

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий- школа.

### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает три первых направления.

* 1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

* 1. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через деятельность детского объединения « Занимательная математика».

Цель программы: научить обучающегося рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза математической информации, вооружить методикой

«информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия объединения « Занимательная математика»***»*** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие экономического образа мышления;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных

вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

1. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через систему классных часов «Кем быть?»

Цель классных часов ***«Кем быть?»*** – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи : формировать положительное отношение к труду и людям труда

* + развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
	+ содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией.

### Вариативная часть для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС НОО включает направления:

1. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** реализуется через программу вд «Почемучка»».

Содержание программы ***« Почемучка»*** создаѐт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

1. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** реализуются через деятельность студии ***«Умелые ручки».***

 Основная цель студии ***«Умелые ручки» –*** формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира,

 умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

* развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;
* ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

**План внеурочной деятельности** 1 класса МОУ СОШ

 п. Родниковский на 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | Кол- во часов | Итого в год |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 33 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Занимательная математика»» | Детское объединение | 1 | 33 |
|  | Классный час |  |  |
|  3. Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Кем быть?» |  | 0,5 | 17 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностейобучающихся | «Почемучка» | ДО | 1 |  33 |
| 5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |  |  |  |  |
|  *« Умелые ручки»* | Студия | 1 | 33 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Всего в неделю: 4,5 ч. |  |  | 149 |
|  |  |  |  |

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 2-4 классов

 МОУ СОШ п. Родниковский на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Начальное общее образование *(2-4 классы)* – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

* духовно – нравственное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное,
* спортивно – оздоровительное,

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа и бассейн « Бригантина».

**1.Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1. **Общеинтеллектуальное направление** реализуется через деятельность детского объединения « Занимательная математика».

Цель программы: научить обучающегося рациональным приѐмам поиска, анализа и синтеза математической информации, вооружить методикой

«информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

Занятия объединения « Занимательная математика»***»*** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

* развитие экономического образа мышления;
* воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных
* вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

Содержание программы ***« Почемучка»*** создаѐт условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребѐнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

3. **Общекультурное направление** реализуетсячерез деятельность студии ***«Умелые ручки».***

 Основная цель студии ***«Умелые ручки» –*** формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира,

 умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности.

Основными задачами являются:

* развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству;

ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры.

**4. Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через деятельность спортивной секции « Учусь плавать».

Основными задачами программы секции « Учусь плавать»*являются*:

-сформировать у детей умения и навыки плавания;

-содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

-способствовать воспитанию общей культуры;

-развить координацию движений, пластику, физические данные

Занятия по плаванию проводятся в бассейне «Бригантина» р. п. Колышлей.

# План внеурочной деятельности

начальных 2-4 классов  **МОУ СОШ п. Родниковский**

## 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | 2 | 3 | 4 | Итого для кл. в год |
| **Духовно – нравственное** | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 34 |
| **Обще интеллектуальное** | «Занимательная математика» | Д. Объединение | 1 | 1 | 1 | 34 |
| «Почемучка» | Д. Объединение | 1 | 1 | 1 | 34 |
| **Общекультурное** | «Умелые ручки» | Арт-студия | 1 | 1 | 1 | 34 |
| **Спортивно- оздоровительное** | « Учусь плавать» | Секция | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Итого  | *5* | *5* | *5* | *170* |

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 5 класса

МОУ СОШ п. Родниковский

на 2022– 2023учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В ОО осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Основными задачами этого этапа являются:

* раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
* формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
* выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**.**

* Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **модель плана внеурочной деятельности**: преобладание учебно – познавательной деятельности.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

|  |
| --- |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. |
| **Вариативная часть для обучающихся:** |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся |

 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в

 самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы . Место проведения всех занятий – школа.

### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает три первых направления.

1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)**

реализуются через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,

доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихс**я реализуются через факультативный курс «История казачества». Цель : знакомство с историей казачества, формирование исторической грамотности.

.

1. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** - ***«Я в мире профессий»,***

Цель цикла классных часов ***«Я в мире профессий»***: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

### Вариативная часть для обучающихся 5 классов в соответствии с требованиями обновлѐнных ФГОС ООО включает остальные направления.

1. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** - детские объединения «Казачий хор», « Основы военного дела», спортивная секция ОФП. Цели **:** формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное

богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Задачи:

- раскрытие талантов,

-формирование навыков здорового образа жизни;

 -развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности

 - повышение уровня знаний, умений и навыков по начальной военной подготовке.

 -развитие активной гражданской позиции подростков.

### Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности –

### Включенность в работу РДШ.

**План внеурочной деятельности** 5 класса **МОУ СОШ п. Родниковский**

 **на** 2022 – 2023 уч. г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы** | **Форма организации** | 5 кл. | Итого в год |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |  |  |  |  |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 34 |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | « История казачества» | Факультатив | 1 | 34 |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворениепрофориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Я в мире профессий» | Классный час | 0,5 | 17 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |  |  |
| 4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | « Казачий хор»« Основы военного дела»ОФП |  Д. объединениесекция | 111 | 343434 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированныхученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организациюсовместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности |  РДШ |  | 1 | 34 |
|  |
| Итого |  |  | 6,5 | 221 |

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 6 - 9 классов

МОУ СОШ п. Родниковский

на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС OОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**.**

* Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в основной школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется ***оптимизационная модель*** внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

* духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью классных часов ***«Разговоры о важном»*** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

 **Спортивно – оздоровительное направление. Целесообразность**данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 **Основные задачи:**

 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

 -  развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями спортивной секции «ОФП», которая предполагает приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

 **Общекультурное направление**

**Целесообразность**данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

* -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* - становление активной жизненной позиции;
* - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий курсов внеурочной деятельности: «Казачок»- хоровое пение, целью которого является развитие творческих способностей учащихся (музыкальных), участие в различных конкурсах, фестивалях, реализации региональных проектов «Танцующая школа» и «Поющий край».Также к общекультурному направлению внеурочной деятельности относится посещения музеев, выставок, организация выставок в школе.

По итогам работы в данном направлении  проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Социальное направление.**

**Целесообразность**названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

* - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* - формирование основы культуры межэтнического общения;

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности « Основы военного дела», программой волонтерской деятельности, участием в экскурсиях, классных часах профориентационной направленности.

       По итогам работы в данном направлении  проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Основными задачами являются:**

* - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

**Общеинтеллектуальное направление**ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуется участие в различных олимпиадах и конкурсах, создающее условия для развития у детей познавательных интересов, формирующее стремление ребенка к размышлению и поиску. Формы проведения занятий разнообразные – в рамках классных часов и внутришкольных мероприятий - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

# План внеурочной деятельности

6 – 9 классов **МОУ СОШ п. Родниковский**

## 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития****личности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма организации** | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого |
| Духовно – нравствен ное | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Спортивно- оздоровительное | ОФП | Секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Общекуль турное | «Казачок»- хоровое пение | Д. объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Социальное | « Основы военного дела» | Д. объединение | 1 | 1 | 1 | 1 | 34 |
| итого | 4 | 4 | 4 | 4 | 136 |

Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности 10-11 классов

МОУ СОШ п. Родниковский

 на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**.**

Кроме того, внеурочная деятельность на уровне основного общего образования позволяет решить ещѐ целый ряд очень важных задач:

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития подростка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется ***оптимизационная модель*** внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учѐтом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, , олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения занятий – школа.

**Духовно – нравственное направление** реализуется через классные часы ***«Разговоры о важном».***

Главной целью классных часов ***«Разговоры о важном»*** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

 **Спортивно – оздоровительное направление. Целесообразность**данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

 **Основные задачи:**

 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

 -  развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями спортивной секции «ОФП», которая предполагает приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

 **Общекультурное направление**

**Целесообразность**данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями казачьей культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

* -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* - становление активной жизненной позиции;
* - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
* - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий курсов внеурочной деятельности: «Казачок»- хоровое пение, целью которого является развитие творческих способностей учащихся (музыкальных), участие в различных конкурсах, фестивалях, реализации региональных проектов «Танцующая школа» и «Поющий край». Также к общекультурному направлению внеурочной деятельности относится посещения музеев, выставок, организация выставок в школе.

По итогам работы в данном направлении  проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**Социальное направление**

 **Целесообразность**названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

* - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* - формирование основы культуры межэтнического общения;

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности « Основы военного дела», программой волонтерской деятельности, участием в экскурсиях, классных часах профориентационной направленности.

       По итогам работы в данном направлении  проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

**Общеинтеллектуальное направление**

**Основными задачами являются:**

* - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

**Общеинтеллектуальное направление**ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуется участие в различных олимпиадах и конкурсах, создающее условия для развития у детей познавательных интересов, формирующее стремление ребенка к размышлению и поиску. Формы проведения занятий разнообразные – в рамках классных часов и внутришкольных мероприятий - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей.

По итогам работы в данном направлении  проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

# План внеурочной деятельности

10-11 классов **МОУ СОШ п. Родниковский**

## 2022 – 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития****личности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма организации** | 10 | 11 | Итого в кл. за год |
| Духовно – нравствен ное | «Разговор о важном» | Классный час | 1 | 1 | 34 |
| Спортивно- оздоровительное | ОФП | Секция | 1 | 1 | 34 |
| Общекуль- турное | «Казачок»- хоровое пение | Д. объединение | 1 | 1 | 34 |
| Социальное | « Основы военного дела» | Д. объединение | 1 | 1 | 34 |
| итого | 4 | 4 | 136 |

**Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели– 5 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут (в соответствии с нормами СанПин.) Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 40 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

 Регулярная внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Нерегулярная – на основе планов воспитательной работы в классах.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации  внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Информационное обеспечение**

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу), выход в сеть Интернет.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:**

Занятия внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

* методические пособия,
* интернет-ресурсы,
* мультимедийный блок.

Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

        Таким образом, план  внеурочной деятельности  на 2022–2023 уч. г. создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. *Результаты первого уровня* (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;о международном экологическом движении; о христианском мировоззрении и образе жизни; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

2.*Результаты второго уровня* (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

3.*Результаты третьего уровня* (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтёрской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.