# Положение

**o работе педагогического коллектива**

 **Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Родниковский**

# над единой методической темой

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года; Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы.
	2. Работа над единой методической темой — одна из форм методической работы в школе, одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов.
	3. Единая методическая тема позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога.
	4. Единая методическая тема определяется в соответствии с программой развития школы, планом работы на учебный год и исходя из интересов и возможностей педагогического коллектива, ее актуальности в современных условиях, с учетом региональных особенностей и степени разработанности данной проблемы в теории и практике педагогической деятельности.
	5. В разработке единой методической темы участвуют все члены администрации школы, руководители школьных методических объединений и педагоги.

# Цели и задачи разработки единой методической темы

* 1. Цель разработки единой методической темы - повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагогов.
	2. Задачи:
		+ повышение уровня научно-теоретической подготовки учителей;
		+ включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности;
		+ обобщение и внедрение в практику передового опыта педагогов.

# Управление и технология действий

* 1. Работа над единой методической темой осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом действий:
		+ определение научно-методической темы;
		+ изучение разработанности данной темы;
		+ определение этапов работы и изучаемых разделов темы на каждом этапе;
		+ создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий;
		+ подготовка картотеки, статей, научно-методической литературы, электронного банка информации;
		+ подготовка рекомендаций по выбору вариантов тем для самообразования;
		+ разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, практикумов и других форм проведения методической работы;
		+ формирование плана-графика осуществления контроля работы над проблемами единой методической темы;
		+ индивидуальные и групповые консультации.
	2. Единая методическая тема определяется, как правило, на срок от трех до пяти лет с разбивкой по годам.
	3. Ежегодно подводятся промежуточные итоги работы над единой методической темой.

# Планирование работы над единой методической темой

* 1. Для оптимизации работы над единой методической темой составляется план *(примерная форма такого плана представлена в приложении),*
	2. На первом этапе работы над единой методической темой осуществляются следующие организационные мероприятия:
		+ изучение документации, методической литературы;
		+ выбор тематики работы школьными методическими объединениями;
		+ определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
		+ определение тематики заседаний педагогических советов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
		+ обзор (презентации) литературы по методике самообразования;
		+ пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов;
		+ разработка индивидуальных тем самообразования;
		+ составление плана-графика контроля работы.
	3. На втором этапе осуществляется поддержка педагогов, ориентированная на внедрение новых для школы идей:
		+ практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;
		+ апробация членами творческих, проблемных групп новых методов и приемов работы;
		+ проведение различных форм методической работы, адекватных содержанию единой методической темы (организационно- деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел и т.д.);
		+ реализация плана-графика контроля (изучение хода и предварительных итогов внедрения единой методической темы).
	4. На третьем этапе осуществляются:
		+ обобщение и оценка результатов работы над единой методической темой в «Школе педагогического мастерства», педагогических

мастерских, мастер-классах;

* + - активное внедрение полученных результатов работы;
		- распространение передового педагогического опыта творческих групп учителей, классных руководителей, выпуск методических бюллетеней, методических сборников, методических рекомендаций и т.д.;
		- проведение творческих отчетов, открытых уроков и мероприятий, оформление выставок, организация стажировок, тематических консультаций.
	1. На четвертом (заключительном) этапе работы проводятся:
		+ анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (заседания ШМО, методического совета);
		+ презентация результатов работы над единой методической темой (заседание педагогического совета, научно-практическая конференция, открытые мероприятия, в том числе на муниципальном и региональном уровнях);
		+ организация тематических выставок;
		+ оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
		+ оформление материалов из опыта работы различных категорий педагогических работников для методического кабинета;
		+ определение перспектив дальнейшего развития методической работы;
		+ публикация материалов из опыта работы, методических рекомендаций.

# Приложение. Форма плана работы над единой методической темой

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы |
| Деятельность педсовета,методического совета | Деятельность ШМО | Деятельность педагогов | Мероприятия помониторингу деятельности |
|  |  |  |  |  |