# Положение

**o работе педагогического коллектива**

**Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Родниковский**

# над единой методической темой

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года; Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы.
   2. Работа над единой методической темой — одна из форм методической работы в школе, одно из связующих звеньев творческих интересов педагогов.
   3. Единая методическая тема позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования, носит циклический характер, охватывает как урочную, так и внеурочную деятельность педагога.
   4. Единая методическая тема определяется в соответствии с программой развития школы, планом работы на учебный год и исходя из интересов и возможностей педагогического коллектива, ее актуальности в современных условиях, с учетом региональных особенностей и степени разработанности данной проблемы в теории и практике педагогической деятельности.
   5. В разработке единой методической темы участвуют все члены администрации школы, руководители школьных методических объединений и педагоги.

# Цели и задачи разработки единой методической темы

* 1. Цель разработки единой методической темы - повышение качества образования путем совершенствования профессионального мастерства педагогов.
  2. Задачи:
     + повышение уровня научно-теоретической подготовки учителей;
     + включение педагогов в различные виды творческой педагогической деятельности;
     + обобщение и внедрение в практику передового опыта педагогов.

# Управление и технология действий

* 1. Работа над единой методической темой осуществляется в соответствии со следующим алгоритмом действий:
     + определение научно-методической темы;
     + изучение разработанности данной темы;
     + определение этапов работы и изучаемых разделов темы на каждом этапе;
     + создание проблемных, творческих групп, подборка и распределение заданий;
     + подготовка картотеки, статей, научно-методической литературы, электронного банка информации;
     + подготовка рекомендаций по выбору вариантов тем для самообразования;
     + разработка тем, вопросов и заданий для теоретических семинаров, практикумов и других форм проведения методической работы;
     + формирование плана-графика осуществления контроля работы над проблемами единой методической темы;
     + индивидуальные и групповые консультации.
  2. Единая методическая тема определяется, как правило, на срок от трех до пяти лет с разбивкой по годам.
  3. Ежегодно подводятся промежуточные итоги работы над единой методической темой.

# Планирование работы над единой методической темой

* 1. Для оптимизации работы над единой методической темой составляется план *(примерная форма такого плана представлена в приложении),*
  2. На первом этапе работы над единой методической темой осуществляются следующие организационные мероприятия:
     + изучение документации, методической литературы;
     + выбор тематики работы школьными методическими объединениями;
     + определение состава проблемных и творческих групп учителей, классных руководителей;
     + определение тематики заседаний педагогических советов, теоретических семинаров и психологических практикумов;
     + обзор (презентации) литературы по методике самообразования;
     + пропаганда материалов и разъяснение преимуществ новых подходов и методов;
     + разработка индивидуальных тем самообразования;
     + составление плана-графика контроля работы.
  3. На втором этапе осуществляется поддержка педагогов, ориентированная на внедрение новых для школы идей:
     + практическое обучение учителей, классных руководителей по использованию рекомендаций;
     + апробация членами творческих, проблемных групп новых методов и приемов работы;
     + проведение различных форм методической работы, адекватных содержанию единой методической темы (организационно- деятельностные игры, круглые столы, коллективное обсуждение докладов, выступлений, опережающее моделирование уроков, дел и т.д.);
     + реализация плана-графика контроля (изучение хода и предварительных итогов внедрения единой методической темы).
  4. На третьем этапе осуществляются:
     + обобщение и оценка результатов работы над единой методической темой в «Школе педагогического мастерства», педагогических

мастерских, мастер-классах;

* + - активное внедрение полученных результатов работы;
    - распространение передового педагогического опыта творческих групп учителей, классных руководителей, выпуск методических бюллетеней, методических сборников, методических рекомендаций и т.д.;
    - проведение творческих отчетов, открытых уроков и мероприятий, оформление выставок, организация стажировок, тематических консультаций.
  1. На четвертом (заключительном) этапе работы проводятся:
     + анализ работы педагогического коллектива над единой методической темой (заседания ШМО, методического совета);
     + презентация результатов работы над единой методической темой (заседание педагогического совета, научно-практическая конференция, открытые мероприятия, в том числе на муниципальном и региональном уровнях);
     + организация тематических выставок;
     + оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
     + оформление материалов из опыта работы различных категорий педагогических работников для методического кабинета;
     + определение перспектив дальнейшего развития методической работы;
     + публикация материалов из опыта работы, методических рекомендаций.

# Приложение. Форма плана работы над единой методической темой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы работы | Содержание работы | | | |
| Деятельность педсовета,  методического совета | Деятельность ШМО | Деятельность педагогов | Мероприятия по  мониторингу деятельности |
|  |  |  |  |  |